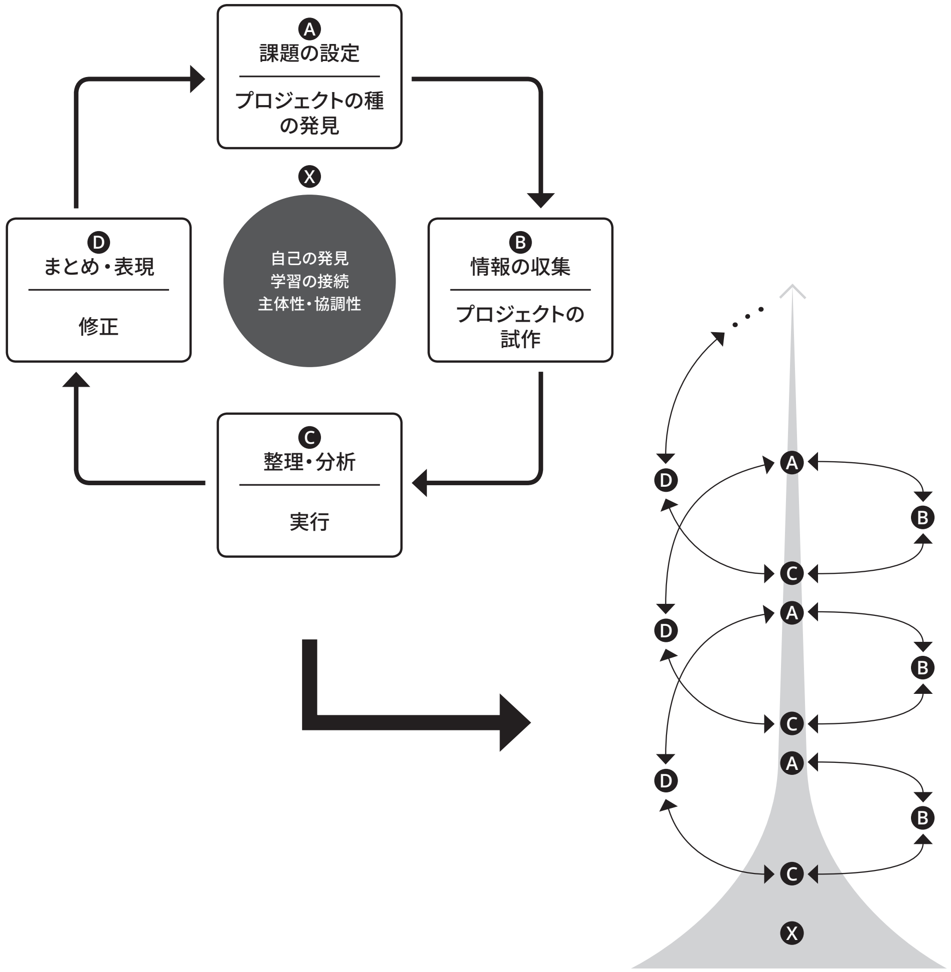
第2講

探究と研究の違い

チャプター1

探究とは何か

○ 探究のサイクル



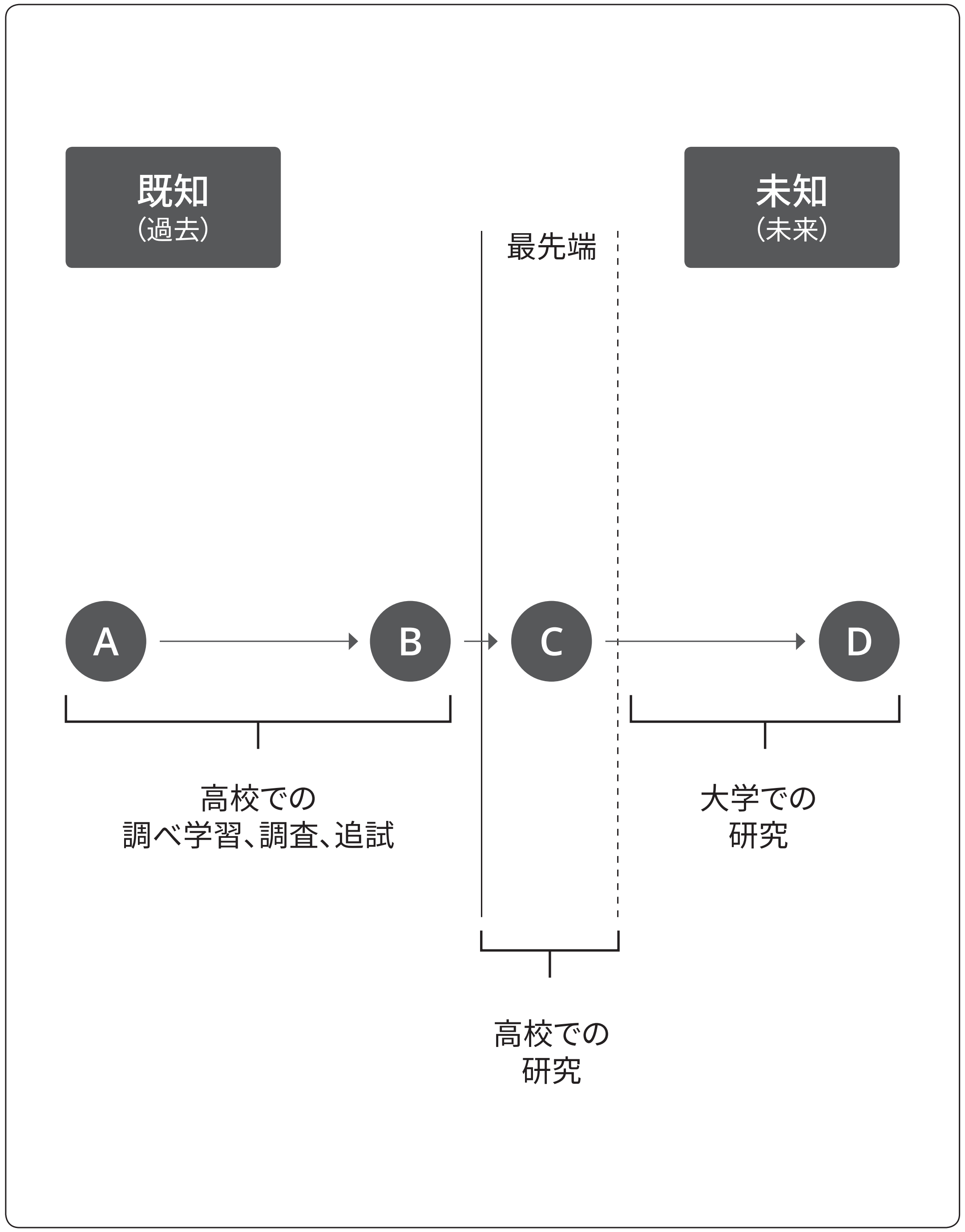
生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター2

研究とは何か

○ 研究はどういうものか



生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター3

大学で学ぶ意味が問われる

資料を見てみよう

○ 教育基本法

●前文

我々日本国民は、たゆまぬ努力によって築いてきた民主的で文化的な国家を更に発展させるとともに、世界の平和と人類の福祉の向上に貢献することを願うものである。

我々は、この理想を実現するため、個人の尊厳を重んじ、真理と正義を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を期するとともに、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進する。

ここに、我々は、日本国憲法の精神にのっとり、我が国の未来を切り拓く教育の基本を確立し、その振興を図るため、この法律を制定する。

●第七条

大学は、学術の中心として、高い教養と専門的能力を培うとともに、深く真理を探究して新たな知見を創造し、これらの成果を広く社会に提供することにより、社会の発展に寄与するものとする。

2　大学については、自主性、自律性その他の大学における教育及び研究の特性が尊重されなければならない。

『教育基本法』https://www.mext.go.jp/b_menu/kihon/about/mext_00003.html（文部科学省）

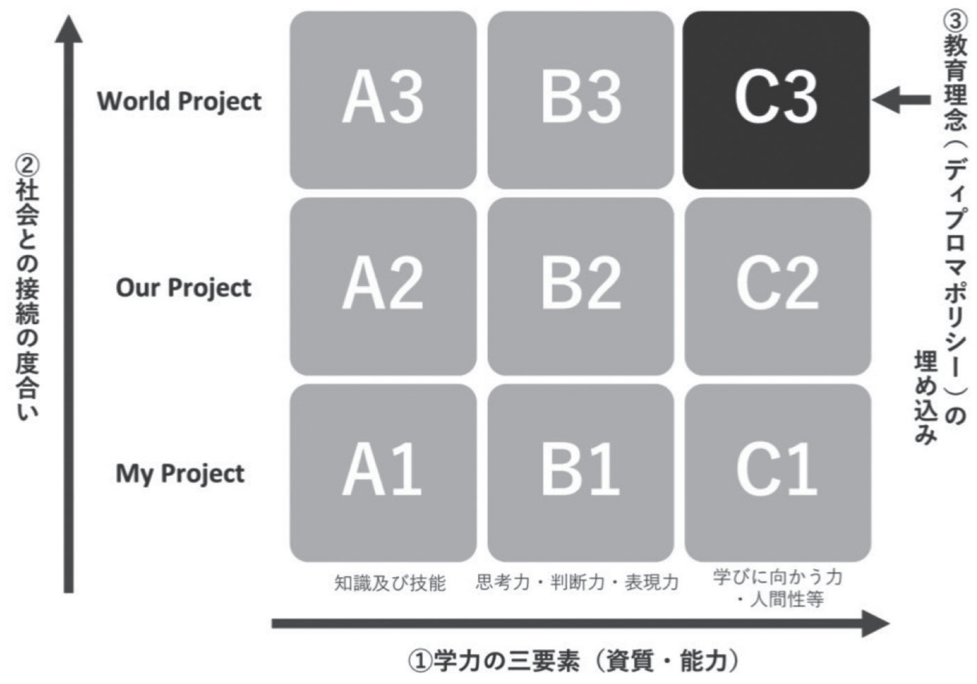
生徒メモ欄

教員記入欄

チャプター4

自己×世界×学問＝未来づくり

○ 思考コード



神崎史彦『ゼロから1カ月で受かる 大学入試 志望理由書のルールブック』(KADOKAWA)

生徒メモ欄

教員記入欄